

Comités de Investigación Agrícola Local (CIAL's): Una alternativa de investigación en comunidades campesinas

Muchas alternativas tecnológicas no tienen el éxito deseado, en parte porque los temas de investigación no son de interés de los agricultores; porque ellos no se involucraron en la generación de dichas tecnologías; o éstas no se adaptan a las condiciones de su zona; o son muy caras; o no llegan al productor porque existe un proceso de extensión deficiente.

Para que una tecnología sea adoptada, incluso sin la necesidad de procesos de extensión, ésta debe reunir los requisitos que el agricultor necesita y que podrían ser utilizados en su sistema de producción. Para esto debemos incluir los criterios de los agricultores en etapas tempranas del proceso de investigación.

Los Comités de Investigación Agrícola Local (CIAL's), son una alternativa metodológica que ayuda en el proceso de generación, adaptación y transferencia de alternativas tecnológicas, en base a una mayor interacción y retroalimentación con los agricultores, involucrando sus criterios para aceptar o rechazar una nueva tecnología.

Estos Comités juegan un rol importante dentro la organización campesina, porque el trabajo de investigación que realizan al interior de sus comunidades, consideran y priorizan los problemas reales que afectan a los cultivos en sus comunidades.

El CIAL es una entidad al interior de la organización de base local (sindicato, ayllus, etc.). El CIAL es un grupo de agricultores, elegidos por su comunidad a los cuales les delegan la actividad de investigación agrícola de temas priorizados por la propia comunidad.

Ventajas y desventajas del CIAL

a) Ventajas

- En la organización tradicional de las comunidades bolivianas, el concepto de "comité" ya es conocido. Se acostumbra organizar comités para la mayoría de las actividades colectivas y sociales, por ejemplo: "comité de educación", "comité de salud", etc.
- El agricultor es un constante "probador" de nuevos insumos y tecnologías.
- Desde el punto de vista institucional, se requiere una metodología que garantice una mejor y rápida adopción de tecnologías agrícolas. La investigación participativa parece tener esas características.
- Los costos de la investigación agrícola bajan significativamente. Rápidamente los agricultores asumen el rol de "asesores" de ellos mismos.
- A nivel comunal se crean organizaciones de investigación agrícola sostenibles.

b) Desventajas

- La promoción y concientización, así como la toma de responsabilidades por parte del agricultor, requiere de un proceso largo y persistente por parte de los proyectos y sus técnicos.
- Para tener a los CIAL funcionando, se requiere de un fondo rotativo con todas sus implicaciones.

Para formar un CIAL en una comunidad, ésta debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener una organización local sólida.
- Tener interés por mejorar su agricultura.
- Que existan problemas agrícolas.
- Que sea una zona libre de problemas de orden público.
- Que no existan empresas que absorban y ocupen el tiempo de los pobladores.

Etapas del proceso de investigación participativa con CIAL

1. Motivación a la comunidad. Esta etapa tiene como objetivos:

- Explicar en qué consiste la investigación participativa.
- Motivar a los agricultores de la comunidad para formar un CIAL.
- Proponer un mecanismo para que los agricultores mejoren su agricultura.

La motivación se inicia contactando a las personas claves de la comunidad (dirigentes, jilakatas, juez de aguas, club de madres, etc.), con el fin de adelantar los propósitos de la investigación participativa a través de los CIAL y obtener un tiempo en la reunión mensual de la comunidad. Durante la reunión, estas personas claves serán el vínculo entre los agricultores e investigadores.



En esta reunión de motivación, el facilitador debe guiar a los participantes para discutir sobre los siguientes temas de reflexión:

- La principal actividad de los agricultores es la agricultura; sin embargo, al interior de la organización de base o sindicato, no existe una cartera que se ocupe de investigar y dar soluciones a los problemas agrícolas.
- Es necesario lograr una estabilidad de las instituciones en la zona.
- Se debe incentivar e impulsar la aptitud investigativa, nativa de los agricultores.

Es importante que los agricultores estén plenamente convencidos del trabajo que realizarán, ya que la actividad del CIAL en principio dura por lo menos tres campañas consecutivas, necesita tiempo para reuniones de planificación, siembras, evaluaciones, cosechas, análisis de resultados, etc.

* En función de la comunidad, la etapa de motivación puede llevar de una a cinco reuniones.

2. Formación del grupo CIAL. Los objetivos de esta etapa son:

- Formar el CIAL (elección de cuatro personas).
- Determinar las tareas del CIAL y de cada uno de sus integrantes.

Esta etapa es importante pues en ella la comunidad elegirá a los cuatro integrantes del CIAL (presidente o líder, secretario de actas, tesorero y vocal). La elección se realiza mediante voto directo de todos los afiliados al sindicato de la comunidad, en la misma forma en que son elegidas las autoridades, los cargos son delegados en función al número de votos y los facilitadores apoyan en este proceso.



Para conformar el CIAL se eligen a personas con aptitudes investigadoras (que sean extrovertidos, "probadores de tecnología", etc.). Las funciones de cada uno de los componentes del CIAL son:

a) Presidente

- Programar y organizar las reuniones.
- Consultar a los técnicos sobre los ensayos.
- Evaluar los ensayos del CIAL.
- Vigilar que las actividades del Comité se cumplan.
- Efectuar la retroalimentación a la comunidad.

b) Secretario de actas

- Apuntar la información de las reuniones y las evaluaciones del Comité.
- Evaluar los ensayos del CIAL.
- Organizar los apuntes para que la comunidad pueda aprovecharlos.
- Efectuar la retroalimentación a la comunidad.
- Asistir a las reuniones del Comité.

c) Tesorero

- Manejar y cuidar el dinero, las herramientas y los insumos del CIAL.
- Mantener las cuentas al día.
- Hacer las compras que se necesitan para los ensayos.
- Evaluar los ensayos del CIAL.
- Efectuar la retroalimentación a la comunidad.
- Asistir a las reuniones del Comité.

d) Vocal

- Convocar a las reuniones del Comité.
- Evaluar los ensayos del CIAL.
- Efectuar la retroalimentación a la comunidad.
- Asistir a las reuniones del Comité.

Al haber sido elegidos por la comunidad, cada uno de los integrantes del CIAL está comprometido a ejecutar el proceso de investigación.

3. Autodiagnóstico con la comunidad.

Los objetivos de esta etapa son:

- Priorizar el principal problema agrícola en la comunidad.
- Analizar y justificar el problema planteado.

El diagnóstico es fundamental porque define el tema de investigación del CIAL. Es importante que toda la comunidad participe en este proceso, ya que luego de la investigación y de que se encuentre solución al problema propuesto, toda la comunidad podrá beneficiarse.

Procedimiento:

Se reúnen toda la comunidad y el grupo CIAL:

1. Priorizan el cultivo sobre el cual se hará la investigación, tomando en cuenta cuál es el de mayor explotación y rentabilidad en la comunidad.
2. Priorizan el problema específico a ser investigado y al cual quieren dar solución.
3. Definen el tema del ensayo.

La priorización se realiza sometiendo a votación los problemas sugeridos por la comunidad, para esto el facilitador puede proporcionar herramientas y técnicas del Diagnóstico Rural Participativo.

Una vez que se ha identificado del problema, para justificar el por qué debe ser investigado, se pide a todos los de la comunidad que lancen una lluvia de ideas de por qué se debe identificar ese problema. Para esto se utiliza la técnica denominada lluvia de ideas o matriz de priorización, utilizando el siguiente esquema de "la araña":



Por ejemplo si el problema priorizado es el tizón:



4. Planificación del ensayo. Los objetivos de esta etapa son:

- Definir el objetivo del ensayo.
- Diseñar el ensayo.
- Fijar variables de evaluación.

La planeación del ensayo es de vital importancia para llevar a cabo la investigación participativa con CIAL; ya que los agricultores deben tener bien claro cuál es el objetivo del ensayo.

Esta es ejecutada por los miembros del CIAL, agricultores con amplia experiencia y los técnicos.

Por ejemplo: Si el autodiagnóstico arrojó como principal problema al tizón tardío en papa. Para solucionarlo podrían utilizarse dos opciones: a) variedades con resistencia a tizón, o b) control químico. Es indispensable definir exactamente cuál es el objetivo de la investigación.



Un ejemplo de objetivo para un ensayo es: *"Encontrar una variedad de papa que aguante o sea resistente al tizón, que rinda mínimo 10 cargas por cada carga sembrada y que sea rica para comer"*.

Una vez que miembros del CIAL y técnicos hayan definido el objetivo, se procede al diseño del ensayo. Esta parte comprende:

a) Definir los tratamientos

Los agricultores, haciendo uso del conocimiento de su comunidad, determinarán los sitios más promisorios para implementar los ensayos, por lo menos en tres parcelas (repeticiones), haciendo una investigación por campaña agrícola.

b) Determinar tareas

Implica determinar tareas y obligaciones tanto de los miembros del CIAL como de los técnicos. Por ejemplo: quién prepara el terreno, quién consigue yunta para la siembra, quién trae fertilizante, quién consigue estacas para delimitar las parcelas, quién deshierba, etc.

También incluye fijar fechas para la preparación del terreno, siembra, aporque, evaluaciones, cosecha, determinar distancias de siembra, posibles momentos de aplicación fitosanitaria, etc.

Es importante determinar las variables a ser evaluadas en el proceso de investigación participativa, ya que de la buena definición y desarrollo de éstas dependerá la aceptación o rechazo de los tratamientos del ensayo. Los agricultores fijan las variables. Por ejemplo, algunas variables de evaluación son: porcentaje de emergencia, intensidad de daño, presencia de insectos, precocidad, rendimiento, tamaño de tubérculos, resistencia a enfermedades o a factores abióticos, etc.

5. Montaje de ensayos

En esta etapa se pone en práctica todo lo planificado en la etapa anterior. Generalmente, en la implementación del ensayo deben estar todos los integrantes del CIAL y los técnicos encargados.



6. Evaluación y análisis de resultados.

Los objetivos de esta etapa son:

- Evaluar los tratamientos de la parcela experimental.
- Interpretar los resultados de la evaluación.

Como el objetivo de la investigación participativa es comprender los criterios del agricultor, la evaluación debe ser realizada por los agricultores en base a sus criterios para seleccionar tratamientos. El secretario de actas deberá tomar apuntes de los datos obtenidos.



Luego de la evaluación se realiza el análisis de datos, donde agricultores y técnicos interpretan los resultados obtenidos, para posteriormente llegar a conclusiones. Para este proceso, el facilitador proporciona las técnicas de evaluación participativa a los miembros del CIAL.



Es importante destacar que la interacción agricultor - técnico debe ser lo más fluida posible, ya que al ganarse la confianza de los agricultores, éstos se desenvolverán con mayor normalidad y se podrán obtener resultados más fidedignos.

7. Retroinformación de resultados a la comunidad. El principal objetivo de esta etapa es:

- Hacer conocer a toda la comunidad los resultados y conclusiones de la investigación realizada por los miembros del CIAL.

Una vez que el CIAL ha concluido con el análisis de la última evaluación, se halla en posibilidad de realizar la retroinformación, en la cual el Comité da un informe de la investigación realizada, haciendo un recuento de las evaluaciones realizadas y de las conclusiones a las que se llegó.

Mediante este evento se trata de que las bases del sindicato puedan hacer uso de la experiencia lograda por los miembros del CIAL en la investigación.



8. Monitoreo y evaluación participativa. Los objetivos de esta etapa son:

- Colectar toda la información generada por el trabajo del Comité, de manera que pueda ser usada como información para la toma de decisiones y control.
- Emitir juicios de valor (por parte de la comunidad y miembros de CIAL) del desempeño de los miembros del CIAL y principalmente del trabajo del CIAL.

Paralelamente a la formación del CIAL, se deben iniciar las actividades para hacer monitoreo y evaluación (MyE) participativa. Esto significa que los miembros del CIAL deben conocer los conceptos básicos de MyE, lo cual se consigue a través de visitas de intercambio con CIALs ya avanzados y maduros y/o con una sesión organizada por el facilitador, en la cual se abunde en explicar a través de ejemplos los conceptos de:

- Monitoreo.
- Indicadores del trabajo de investigación del CIAL.
- Indicadores de éxito del trabajo del CIAL con la comunidad.
- Evaluación de los resultados de la investigación.
- Evaluación del CIAL en la comunidad.

El MyE es muy importante en el éxito del CIAL a nivel de la comunidad, pues permite que los comunarios sientan suyo el trabajo del Comité y no lo vean como una actividad de un grupo aislado.

Al tener indicadores que benefician a toda la comunidad y que la gente tenga opción de criticar y aplaudir los resultados, hace que la comunidad institucionalice su CIAL en su estructura organizativa y lo sienta suyo.

Esquema metodológico de los Comités de Investigación Agrícola Local (CIAL's).



Una vez consolidados los grupos de agricultores, se pretende institucionalizar los Comités. Asimismo el de conformar asociaciones de comités que tengan mayor amplitud en cuanto a la identificación de sus demandas, necesidades y buscar el valor agregado, fruto de las investigaciones como CIAL.

Ficha Técnica N° 2 - 2002

Preparada por: Juan Almanza, Edson Gandarillas
Fotografías: J. Almanza, F. García, P. Meneces
Producción: Patricia Meneces

Direcciones PROINPA

Oficina Central Cochabamba:
Av. Blanco Galindo km. 12.5,
calle C. Prado s/n
Teléfonos: 4360800 - 4360801
Fax: 4360802 • Casilla: 4285
E mail: proinpa@proinpa.org
Web: www.proinpa.org

Oficinas Regionales:

La Paz: Teléfono/Fax: 2416966
Potosí: Teléfono/Fax: 6223764
Santa Cruz: Teléfono/Fax: 03 - 862051
Tarija: Teléfono/Fax: 06643950
Sucre: Teléfono: 06451247 • Fax: 06912905

Cochabamba 2002

Publicación financiada por el
Programa de Apoyo a la Seguridad
Alimentaria

