

Matriz de Preferencias

Qué es la evaluación participativa

La evaluación participativa es aquella valoración de tecnologías agrícolas que cuenta con la participación de agricultores y técnicos.

Proporciona información sobre criterios como rendimiento, color, tamaño, etc. y opiniones en las cuales los agricultores se basan para calificar las diferentes alternativas tecnológicas y preferir unas más que otras; ayuda a los técnicos a tener una comprensión inmediata de las necesidades particulares de los agricultores.

Qué es la matriz de preferencias

La matriz de preferencias es una técnica de evaluación participativa en la que cada agricultor escoge y analiza por separado las diferentes opciones tecnológicas de un ensayo o una tecnología que está siendo probada, basándose en sus criterios de evaluación previamente acordados y especificados.

Esta matriz nos permite averiguar las preferencias que tienen los agricultores para una nueva tecnología, en base a criterios previamente establecidos. Por ejemplo rendimiento y tamaño de la semilla.



Ventajas y desventajas de la matriz de preferencias

Ventajas

- Es participativa, rápida y divertida.
- El procesamiento de datos y la devolución de resultados a los agricultores se realiza inmediatamente en el campo.
- La evaluación de los resultados que se obtienen es clara y entendible.

Desventajas

- Se enmascaran diferencias de criterios entre agricultores.
- Cuando no se registra la información complementaria, se pierden comentarios de los agricultores.
- En el momento de la calificación, si es que no se maneja y explica bien al grupo de trabajo cómo calificar las tecnologías, puede darse el caso de que los agricultores sigan al líder en su votación (se pueden usar recipientes cerrados para reducir este efecto).
- Al sumar las puntuaciones de los criterios, pueden mezclarse criterios importantes con otros de menor importancia, lo que impide tener una calificación real.

Cuándo utilizar la matriz de preferencias

- a) Cuando se tienen menos de ocho opciones o alternativas tecnológicas para evaluar.
- b) Cuando ya se conocen los criterios de evaluación de los agricultores.
- c) Cuando se requiere calificar cada tecnología de acuerdo a cada uno de los criterios que se evalúa.

El grupo de evaluadores

El grupo de agricultores que evalúe las tecnologías en lo posible no deberá pasar de ocho personas ya que un número mayor no realiza una evaluación detallada porque los participantes se dejan influenciar por el grupo y resulta más difícil una discusión de análisis.

Este grupo debe estar compuesto por agricultores que conozcan la tecnología y tengan interés en participar en este tipo de evaluaciones.



Materiales para la evaluación

La evaluación puede realizarse con la ayuda de un papelógrafo, pero resulta más comprensible y objetivo para los participantes si se utiliza el material o la tecnología que será evaluada, de modo que el material se pueda observar y analizar más detenidamente y los evaluadores puedan realizar sus propias apreciaciones.

Ejecución de la evaluación

Al inicio se debe volver a comentar el objetivo de la evaluación.

Rescate de criterios

Para conocer los criterios de selección que tienen los agricultores, es recomendable realizar previamente una "evaluación abierta". Si no es posible, una vez reunido el grupo de agricultores, el técnico deberá consultar los criterios que ellos consideran importantes para evaluar la tecnología y también se deberá anotar si los agricultores mencionan la existencia de alguna relación entre los criterios. Por ejemplo; si se trata de variedades de papa para consumo propio y ellos mencionan harinosidad como criterio importante, se debe averiguar qué relación tiene la harinosidad con otras características como ser: tamaño, ojos, calidad para almacenar, etc.

Elaboración de tarjetas con los criterios

Cada criterio mencionado deberá ser expresado de la forma más comprensible posible para los agricultores, se pueden usar; dibujos, gráficas, letras claras y visibles. Por ejemplo, el dibujo de la olla se podría usar para representar la calidad culinaria.

Construcción de la matriz

Para construir la matriz es necesario ubicar un sitio cómodo que permita realizar la evaluación detallada del material o de la tecnología.

A continuación se presenta un ejemplo de la construcción de una matriz de evaluación.



Formato de la matriz de preferencias

Objetivo de la evaluación: Papa para consumo interno.

Criterios de evaluación: Rendimiento, tamaño, forma (mencionar en orden de importancia).

Variedades	Criterios de evaluación					Puntaje total	Apreciación general
	Rendimiento	Tamaño	Forma	Color			
Variedad 1							
Variedad 2							

Cómo calificar en la matriz

Para calificar en la matriz se deberá usar una escala determinada, por ejemplo; 1 = malo, 2 = regular y 3 = bueno, aunque también podría utilizarse otra escala.

Cada tecnología es calificada con esta puntuación, basándose en los criterios considerados importantes por los agricultores; por ejemplo para el criterio de rendimiento los agricultores califican: 1 = malo, 2 = regular, 3 = bueno. Empezando con el primer criterio, los agricultores califican todas las tecnologías, por ejemplo se califica la variedad 1 y la variedad 2 para el criterio de rendimiento, luego para criterio de tamaño y así sucesivamente.

Para esta calificación los agricultores usan granos de maíz, piedras u otro material. Por ejemplo; se coloca la tarjeta que representa el criterio de rendimiento al lado de los montones de papas que están siendo evaluados.

Como siguiente paso, cada agricultor, según su evaluación pondrá de 1 a 3 granos de maíz y finalmente se contará el total de granos al lado de cada montón, esta sumatoria dará la puntuación para el criterio de rendimiento.

Después, nuevamente se comienza a evaluar el siguiente criterio con su tarjeta respectiva y así sucesivamente hasta terminar con todos los criterios, obteniéndose la puntuación total.

Para evitar que se enmascaren criterios de mayor y menor importancia, luego de terminar de calificar criterio por criterio, también se puede realizar una calificación general. En ésta los agricultores realizan una apreciación global tomando en cuenta todos los criterios y haciendo la calificación con la escala de puntuación establecida.

Cómo interpretar la matriz

Se deben sumar todos los valores de cada criterio para cada opción; sin embargo la puntuación total debe ser interpretada con cuidado porque es posible que algunos criterios sean más importantes que otros. Por tanto, si es necesario eliminar en forma definitiva algunas tecnologías, sería mejor tomar en cuenta la calificación general.

Por ejemplo, la variedad Perla recibió la puntuación general más alta (45 puntos), dando la opción de rescatar las otras variedades; sin embargo, en la apreciación general las tres variedades fueron calificadas en forma similar (8 puntos en cada una).

Cómo devolver la información de la evaluación

Antes de devolver la información de la evaluación, previamente se deben volver a tocar aspectos como: objetivos, los criterios de evaluación y aprovechar para aclarar y profundizar algunos aspectos relacionados a los criterios de evaluación o selección que no fueron bien anotados o explicados antes.

Una vez obtenida la calificación final, inmediatamente deberá hacerse conocer los resultados de la evaluación de cada tecnología, en plenaria y con la ayuda de un papelógrafo.

Al devolver la información se debe reconocer que existen diferencias entre las percepciones de los agricultores y tal vez no todos estén de acuerdo con las tecnologías que se hubieran seleccionado. No se busca necesariamente el consenso.

Ejemplo de una matriz de preferencia para evaluar cultivares de papa con resistencia a tizón (Evaluación con cuatro agricultores).

Variedades	Criterios de evaluación				Puntaje total	Apreciación general
	Rendimiento	Tamaño	Forma	Color		
 Waych'a					37	
 R. Toralapa					36	
 Perla					45	

Escala de evaluación: 3 = bueno; 2 = regular; 1 = malo

Ficha Técnica N° 11 - 2002

Preparada por: Ruddy Tórrez y Edison Gandarilias
 Producción: Patricia Menezes, Emile Chugumisa

Direcciones PROINPA
 Oficina Central Cochabamba:
 Av. Blanco Galindo km. 12.5,
 calle Cincinato Prado s/n
 Teléfonos: 4360800 - 4360801
 Fax: 4360802 • Casilla: 4285
 E mail: proinpa@proinpa.org
 Web: www.proinpa.org

Oficinas Regionales:
La Paz: Teléfono/Fax: 2416966
Potosí: Teléfono/Fax: 6223764
Santa Cruz: Teléfono/Fax: 3862051
Tarija: Teléfono/Fax: 6843950
Chuquisaca: Teléfono: 6451247 • Fax: 6912905

Cochabamba 2002

Publicación financiada por el
 Programa de Apoyo a la Seguridad
 Alimentaria

